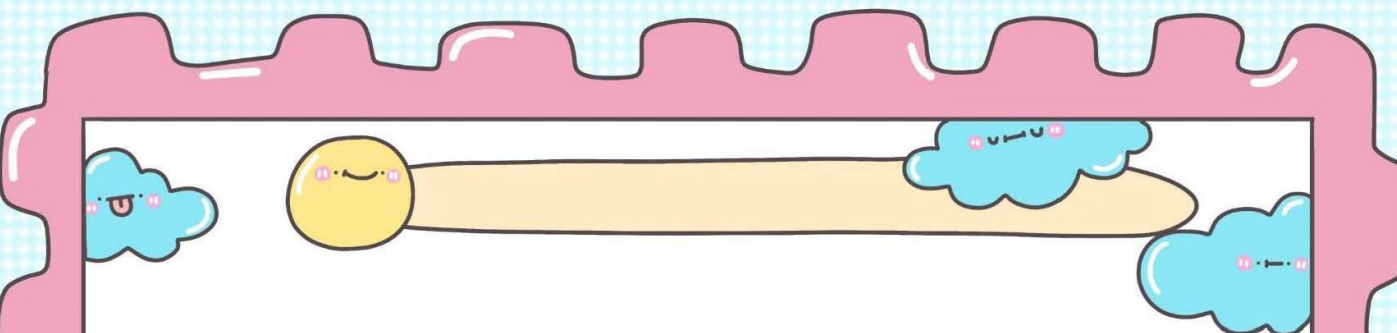




แบบฝึกหัด ภาษาไทย ม.๑

สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด



แบบฝึกทักษะ เรื่องการพูดสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่ฟัง และดู

การพูดสรุปใจความสำคัญ คือ

ความสำคัญการพูดสรุปใจความสำคัญ คือ

จุดประสงค์การพูดสรุปใจความสำคัญ คือ

โอกาสที่จะนำการพูดสรุปใจความสำคัญไปใช้

หลักการพูดสรุปใจความสำคัญ คือ

คุณสมบัติของผู้พูดสรุปใจความสำคัญ คือ



แบบฝึกทักษะ เรื่องการพูดสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่ฟัง และดู

คำชี้แจง ให้นักเรียนสรุปใจความสำคัญจากเรื่องที่ฟังและดู โดยใช้หลัก 5W1h



เว็บไซต์ข่าว ยูเอสเอ ทูเดย์ รายงานว่า วัยรุ่นอายุ ๑๘ ปีจากรัฐเมน ถูกหลุมทรายที่เขากับน้องสาววัย ๑๗ ปีช่วยกันขุดบนชายหาดรัฐนิวเจอร์ซีย์ ถล่มฝังจนเสียชีวิต เมื่อช่วงเย็นวันอังคารที่ ๑๗ พ.ค. ๒๕๖๕ ที่ผ่านมา ส่วนผู้เป็นน้องสาวได้รับความช่วยเหลือ และรักษาตัวในที่เกิดเหตุ

ตามการเปิดเผยของตำรวจ วัยรุ่นรายนี้มาเที่ยวชายหาดที่เรียกว่า โอเชียน บีช ซึ่งเป็นหาดชุมชนใกล้กับย่าน แชนดวิก บีช ก่อนเจ้าหน้าที่จะได้รับแจ้งเหตุและเดินทางไปถึงในเวลาประมาณ ๑๖.๐๙ น. ก่อนเจ้าหน้าที่ขุดร่างชายหนุ่มขึ้นมาได้ในเวลา ๑๘.๔๕ น. ด้านนาย มอริซ ฮีลล์ จูเนียร์ นายกเทศมนตรีเมืองทอมส์ ริเวอร์ เผยกับผู้สื่อข่าวว่า พี่น้องคู่นี้ช่วยกันขุดหลุมทรายด้วยจานร่อน จนหลุมมีขนาดลึกมาก

(ตัวอย่างข่าวจาก : ไทยรัฐ ออนไลน์)



Who =

What =

Where =

When =

Why =

How =

แบบฝึกทักษะ เรื่องการเล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่ฟัง และดู

คำชี้แจง ให้นักเรียนสรุปใจความสำคัญจากเรื่องที่ฟัง

สรุปเรื่องที่ฟัง จากกิจกรรมเข้าแถวหน้าเสาธง

วันที่ เดือน พ.ศ.



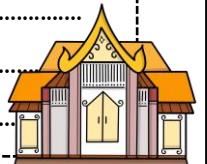
สรุปเรื่องที่ฟัง จากกิจกรรม Home Room

วันที่ เดือน พ.ศ.



สรุปเรื่องที่ฟัง จากคาบจริยธรรม

วันที่ เดือน พ.ศ.



การพูดแสดงความคิดเห็น คือ



๑.ให้นักเรียนบอกข้อควรปฏิบัติของพุดแสดงความคิดเห็น

[illegible]

แบบฝึกทักษะ เรื่องการพูดแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์

คำชี้แจง ให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์จากประเด็นต่อไปนี้



.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

นักเรียนคิดว่าการแสดงความคิดเห็น ใ้ประโยชน์หรือให้โทษมากกว่ากัน พร้อมเหตุผลประกอบ

.....

.....

.....

.....

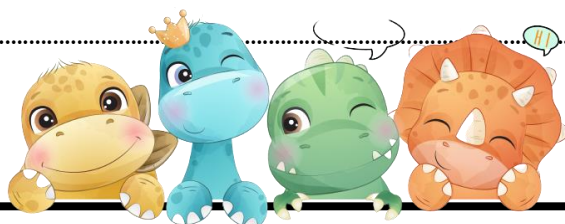
แบบฝึกทักษะ เรื่องประเมินความน่าเชื่อถือของสื่อที่มีเนื้อหาโน้มน้าวใจ

คำชี้แจง ให้นักเรียนบอกหลักการประเมินความน่าเชื่อถือของสื่อที่ฟังและดู



สาร (Message) หมายถึง

สารที่ดี ควรมีคุณค่าในด้านใดบ้าง ถึงจะมีความน่าเชื่อถือ



ชื่อ - สกุล ชั้น เลขที่

แบบฝึกทักษะ เรื่องประเมินความน่าเชื่อถือของสื่อที่มีเนื้อหาโน้มน้าวใจ

ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนดูโฆษณาต่อไปนี้ แล้วสรุปสาระสำคัญและประเมินตามหัวข้อต่อไปนี้



๑. โฆษณาลิ้นค้าอะไร

๒. มีรายละเอียดอะไรบ้าง

๓. มีความน่าเชื่อถือหรือไม่เพราะอะไร

ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนเลือกดูโฆษณาทางโทรทัศน์ หรือสื่อประเภทโน้มน้าวใจที่นักเรียนสนใจ แล้วพูดสรุปสาระสำคัญและประเมินตามหัวข้อต่อไปนี้

ภาพโฆษณา

๑. โฆษณาลิ้นค้าอะไร

๒. มีรายละเอียดอะไรบ้าง

๓. น่าเชื่อถือหรือไม่ เพราะเหตุใด



คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามให้ถูกต้อง

การพูดรายงานการศึกษาค้นคว้า คือ

.....

.....

.....

.....

.....

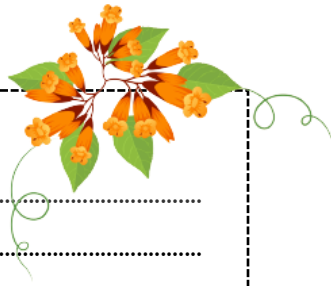
.....

.....

.....

.....

.....



หลักการพูดรายงาน มีหลักการอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

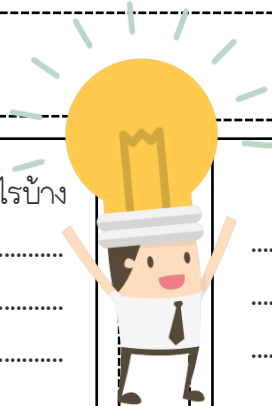
.....

.....

.....

.....

.....



ข้อควรปฏิบัติในการพูดรายงาน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

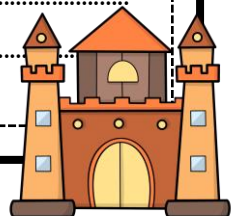
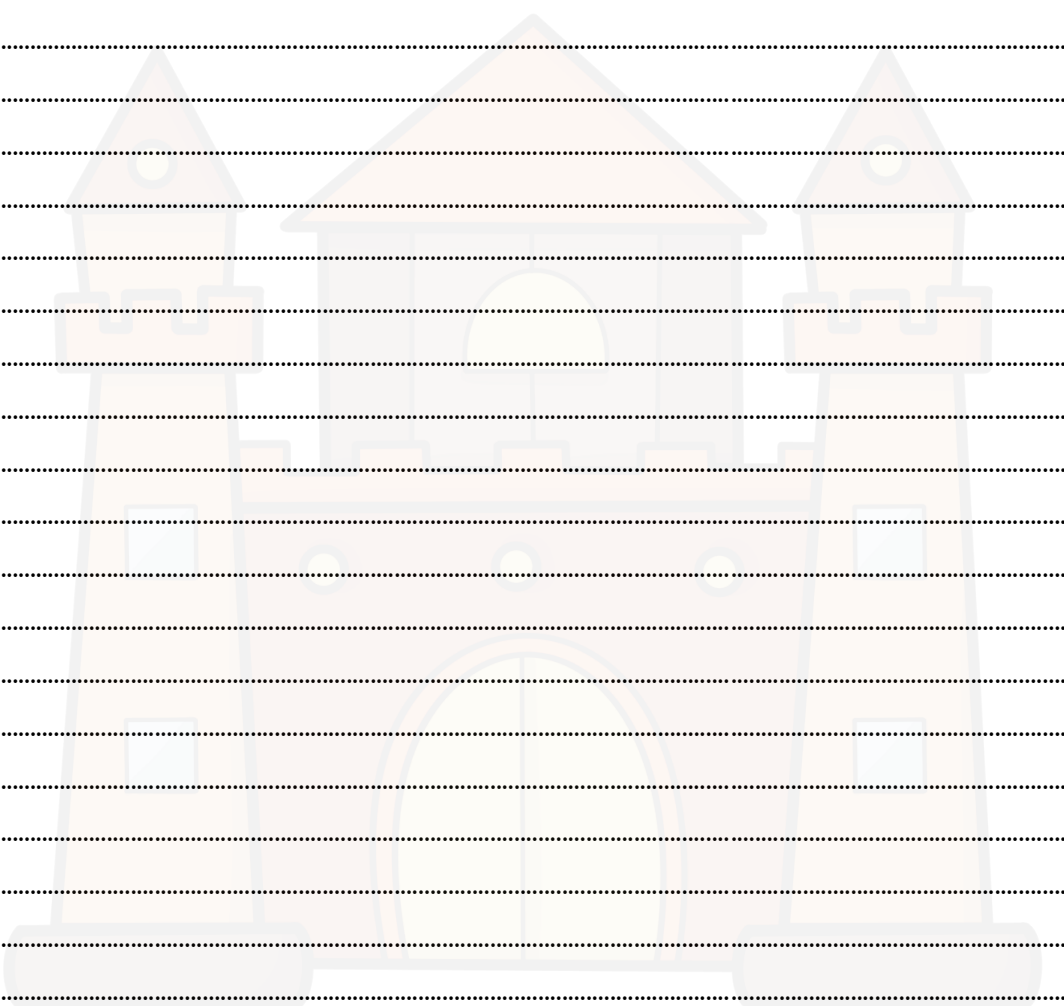
.....

.....

.....

.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกศึกษาข่าวที่กำลังเป็นประเด็นในสื่อออนไลน์ที่นักเรียนสนใจ เขียนรายงาน
พร้อมนำเสนอรายงานด้วยวิธีการอัดคลิปวิดีโอนำเสนอ



แบบฝึกทักษะ เรื่องมีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

คำชี้แจง ให้นักเรียนยกตัวอย่างสิ่งที่นักเรียนพบเห็นในห้องเรียนของนักเรียน ดังหัวข้อต่อไปนี้

มารยาทในการฟัง การดู และการพูดที่ดี ในห้องเรียนของนักเรียน ที่นักเรียนพบเห็น คือ



การกระทำของเพื่อนในห้องเรียนของนักเรียน ที่นักเรียนคิดว่าเป็นการกระทำที่ขาดมารยาท การฟัง การดู และการพูด คือการกระทำลักษณะใด

